



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS 5 SD NEGERI BRINGIN 03
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2
TAHUN AJARAN
2017/2018**

**LAPORAN TUGAS AKHIR
Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**Oleh
Andri Al Ayubi
292011184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andri Al Ayubi
NIM : 292011184 Email : 292011184@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI
BRINGIN 03 KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN AJARAN
2017/2018
Pembimbing : 1. Dr. Mawardi, M.Pd
2. Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 7 Mei 2018



Andri Al Ayubi

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andri Al Ayubi
NIM : 292011184 Email : 292011184@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI
BRINGIN 03 KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2 TAHUN AJARAN
2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Mei 2018

Andri Al Ayubi

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Mawardi, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andri Al Ayubi

Nim : 292011184

Program Studi : S1 PGSD, FKIP UKSW Salatiga

Judul Tugas Akhir : Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Bringin 03 Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan bahwa penelitian Tugas Akhir ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam Tugas Akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya dibuat, dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 19 April 2018

Yang membuat pernyataan



Andri Al Ayubi

LEMBAR PESERTUJUAN

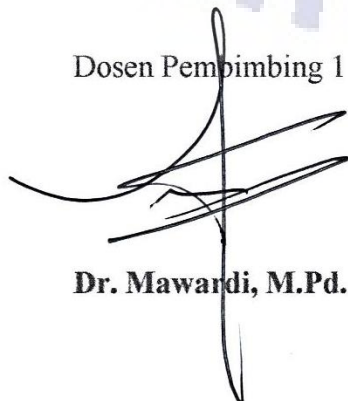
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS 5 SD NEGERI BRINGIN 03
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2
TAHUN AJARAN
2017/2018**

oleh
ANDRI AL AYUBI
292011184

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 19 April 2018

Dosen Pembimbing 1



Dr. Mawardi, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2



Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS 5 SD NEGERI BRINGIN 03
KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2

TAHUN AJARAN

2017/2018

oleh

ANDRI AL AYUBI

292011184

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

Tanggal ... Mei 2018

Dr. Mawardi, M.Pd.
Dosen Pembimbing I

... Mei 2018

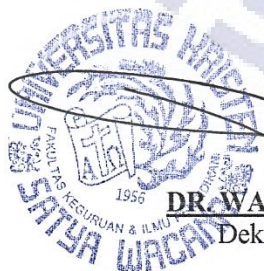
Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing II

... Mei 2018

Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.
Dosen Peninjau

... Mei 2018

Mengesahkan,



DR. WASITOHADI, M.PD.
Dekan FKIP UKSW

DR. MAWARDI, M.PD.
Kaprog PGSD

PERSEMBAHAN

Perjuangan Itu Melelahkan, Tapi Membuahkan Hasil Yang Memuaskan.

Dengan bangga penelitian tugas akhir ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan limpahan kasih sayang dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Kedua orang tua dan keluarga, yang selalu memberikan dukungan baik secara material maupun moral.
3. UKSW, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu.
4. Teman-teman satu bimbingan, yang telah membantu dan memberi dukungan penulis dalam pembuatan skripsi penelitian ini.
5. Teman-teman, yang selalu menemani dan berbagi canda tawa dengan penulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat, kasih, dan karunia-Nya sehingga diberikan kemudahan dalam menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 Sd Negeri Bringin 03 Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Ajaran 2017/2018.” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis sadar, penyusunan tugas akhir ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, rasa hormat dan terima kasih akan penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd., selaku dekan FKIP yang telah menerbitkan surat ijin untuk melaksanakan penelitian tugas akhir.
2. Dr. Mawardi, M.Pd., selaku ketua progdi PGSD, dan selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
4. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd. selaku wali studi yang telah memberikan pelayanan akademik selama ini.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang saya cintai yang selalu memberi dukungan materi dan doa yang tiada henti.
6. Guru dan siswa SD Negeri Sidorejo Lor 04 Salatiga dan SD Negeri Bringin 03 Kabupaten Semarang yang telah mengijinakan dan membantu kelancaran dalam penelitian tugas akhir ini.

Salatiga, 19 April 2018

Penulis

ABSTRAK

Ayubi, Andri Al. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Bringin 03 Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Ajaran 2017/2018. Pembimbing Dr. Mawardi, M.Pd., Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar, IPA

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD Negeri Bringin 03 Kabupaten Semarang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Dalam penelitian ini digunakan jenis penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri atas tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen pengumpulan data menggunakan observasi, dan soal tes mata pelajaran IPA tentang sifat-sifat cahaya. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan kondisi awal sebelum tindakan, hasil siklus I, dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik yang dilihat dari hasil tes. Kenaikan rata-rata kelas dari pra siklus 58,82, siklus I 65, dan siklus II 72,64. Pada pra siklus persentase pencapaian KKM sebesar 24% (4 siswa), pada siklus II persentase meningkat menjadi 47% (8 siswa), dan pada siklus II persentase meningkat menjadi 94% (16 siswa). Data tersebut menunjukkan peningkatan jumlah persentase peserta didik yang mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	8
2.1.1.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	8
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan IPA Di Sekolah Dasar.....	8
2.1.1.3 Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar IPA	9
2.1.1.4 Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar.....	10
2.1.2 Discovery Learning	11

2.1.2.1 Pengertian Discovery Learning	11
2.1.2.2 Kelebihan Model Discovery Learning	12
2.1.2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning	13
2.1.2.4 Analisis Komponen-Komponen Model Pembelajaran Discovery Learning	15
2.1.2.5 Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA	20
2.1.3 Hasil Belajar	23
2.1.3.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian atau Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis, Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	33
3.2 Variabel penelitian dan Definisi Operasional	33
3.3 Prosedur Penelitian	34
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
3.5.1 Validitas Instrumen	46
3.5.2 Reliabilitas Instrumen	47
3.5.3 Tingkat Kesukaran Soal	48
3.6 Indikator Kinerja	49
3.7 Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Kondisi Awal Penelitian Prasiklus	50
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus 1	53
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus 2	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	78
5.1 Simpulan	78

5.2	Saran.....	78
	DAFTAR PUSTAKA.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK dan KD Mata Pelajaran IPAMateri Sifat Sifat Cahaya	10
Tabel 2.2 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Model Discovery Learning.....	20
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Soal Tes IPA Kelas 5 Siklus 1	39
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Soal Tes IPA Kelas 5 Siklus 2	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa	45
Tabel 3.5 Indeks Reliabilitas	47
Tabel 3.6 Distribusi Uji Reliabilitas Instrumen Soal Siklus 1 dan Siklus 2	47
Tabel 3.7 Indeks Kesukaran Soal	48
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Skor Kriteria Ketuntasan Pra Siklus.....	51
Tabel 4.2 Deskripsi Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Hasil Belajar Berdasarkan Skor Hasil Belajar Pra Siklus	52
Tabel 4.3 Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Skor Hasil Belajar Siklus 1	60
Tabel 4.4 Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Hasil Belajar Siklus 1	61
Tabel 4.5 Distribusi Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria ketuntasan Hasil Belajar Siklus 2.....	66
Tabel 4.6 Deskripsi Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Hasil Belajar Siklus 2	68
Tabel 4.7 Perbandingan Aktivitas Tindakan Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	69
Tabel 4.8 Perbandingan Aktivitas Tindakan Guru Siklus 1 dan Siklus 2	70
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Belajar berdasarkan Ketuntasan Belajar, Rata-rata, Skor Minimum dan Maksimum Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Model Discovery Learning	15
Gambar 2.2 Dampak Instruksional dan Penggiring.....	19
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	31
Gambar 3.1 Rencana Tindakan.....	34
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Hasil Belajar Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Pra Siklus	52
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Hasil Belajar Berdasarkan Skor Hasil Belajar Siklus 1	61
Gambar 4.3 Diagram lingkaran Hasil Belajar Berdasarkan Skor Hasil Belajar Siklus 2	67
Gambar 4.4 Grafik Garis Perbandingan Aktivitas Tindakan Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	69
Gambar 4.5 Grafik Garis Perbandingan Aktivitas Tindakan Guru Siklus 1 dan Siklus 2	71
Gambar 4.6 Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2.....	73
Gambar 4.7 Grafik Garis Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum, dan Skor Rata-Rata Pra Siklus Siklus 1 dan Siklus 2.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	82
Lampiran 1 Berkas Surat Uji Instrumen.....	83
Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas	84
Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas.	85
Lampiran 2 Berkas Surat Penelitian	86
Surat Ijin Penelitian	87
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	88
Lampiran 3 Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 1	89
Lampiran 4 Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 2.....	96
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	103
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	126
Lampiran 7 Lembar Observasi Kegiatan Guru	150
Lampiran 8 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	159
Lampiran 9 Rekap Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus1, Siklus 2	168
Lampiran 10 Dokumentasi	174
Lampiran 11 Hasil Uji Plagiat	181